

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.03.02.06 ФИЗИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**

**Кристаллохимия**

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

**04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия**

Направленность (профиль)

**04.05.01.32 Аналитическая химия**

Форма обучения

**очная**

Год набора

**2020**

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
д-р.хим.наук, профессор, Кирик С.Д.  
должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью изучения дисциплины является: получение студентами фундаментальных понятий, представлений и физико-химических закономерностей, используемых при описании пространственной структуры химических соединений в кристаллическом состоянии, что дает возможность использовать полученные знания по атомно-молекулярному строению кристаллов для изучения физических и химических свойств кристаллических веществ.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Задачами курса является: формирование у студентов знаний об основных особенностях кристаллической структуры химических соединений и их взаимосвязи с физико-химическими характеристиками, ознакомление студентов с современными методами структурного анализа.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-5: Способен понимать принципы работы информационных технологий, использовать информационные базы данных и адаптировать существующие программные продукты для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
ОПК-5.1: Использует современные ИТ-технологии при сборе, анализе и представлении информации химического профиля, соблюдая нормы и требования информационной безопасности	
ОПК-5.2: Использует стандартные и оригинальные программные продукты, при необходимости адаптируя их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-5.3: Использует современные вычислительные методы для обработки данных химического эксперимента, моделирования свойств веществ (материалов) и процессов с их участием	
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на</b>	

<b>основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	
УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	
УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	
УК-1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>0,5 (18)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Введение. Симметрия кристаллов</b>									
1. Предмет и задачи кристаллохимии. Закрытые операции и элементы		4							
2. Элементы симметрии зарытого типа. Обнаружение элементов симметрии в различных фигурах. Сложение элементов симметрии. Формулы симметрии. Точечные группы симметрии. Символика. Работа с виртуальными моделями кристаллов на компьютере.				2					
3. Стереографические проекции симметрийного комплекса и граней кристаллов. Сетка Вульфа. Измерение угловых характеристик кристаллов.				1					
4. Подготовка к практическим занятиям и изучение теоретической части курса								10	
5. Пространственные группы симметрии. Решеточная кристаллография		4							

6. Примитивные и приведенные ячейки. Ячейки Браве. Преобразование элементарных ячеек. Сингонии. Узловые плоскости. Индицирование кристаллографических плоскостей и направлений.			2					
7. Общие кристаллохимические закономерности	4							
8. Элементы симметрии открытого типа. Сочетание элементов симметрии. Пространственные группы симметрии. Геометрическое изображение. Правильная система точек. Общее и частное положение. Поиск элементов и установление симметрии в протяженных средах с помощью компьютера.			2					
<b>2. Основы рентгеноструктурного анализа</b>								
1. Основные методы рентгенографии	4							
2. Рентгеноструктурный анализ. Расчет рентгенограмм порошкообразных и металлических порошков. Расчет рентгенограмм простых и сложных химических соединений. Интерпретация порошковых рентгенограмм. Рентгенофазовый анализ. Расчет параметров кристаллической решетки для кубических веществ.			2					
3. Кристаллоструктурная и дифракционная информация	4							
<b>3. Описание и систематика кристаллических структур</b>								
1. Структуры простых веществ. Структуры бинарных соединений. Интерметаллиды. Сплавы.	4							

2. Запись кристаллических структур. Визуализация кристаллических структур на компьютере. Анализ кристаллических структур простых веществ на ЭВМ. Анализ кристаллических структур бинарных и тройных соединений на ЭВМ.			2					
3. Структурные типы тернарных соединений. Строение	4							
4. Островные структуры солей кислородсодержащих кислот. Структуры фосфатов и силикатов. Классификация структур силикатов			1					
5. Органическая кристаллохимия. Структуры полимеров и биополимеров. Белки и полинуклеотиды.	4							
6. Компьютерное построение и анализ кристаллических структур сложных химических соединений. Координационные соединения			2					
7. Строение реальных кристаллов. Важнейшие типы дефектов.	4							
8. Структуры органических соединений.			2					
9. Структуры органических соединений. Строение реальных кристаллов. Важнейшие типы			2					
10. Решение задач							4	
11. Выполнение, оформление и подготовка к защите реферата							4	
12.								
Всего	36		18				18	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Егоров-Тисменко Ю. К. Кристаллография и кристаллохимия: учебник для вузов по спец. "Геология"(Москва: КДУ).
2. Якимов И. С., Дубинин П. С. Кристаллография, рентгенография и микроскопия: метод. указания к практ. занятиям для студентов напр. 150100 "Материаловедение и технология новых материалов"(Красноярск: СФУ).
3. Уманский Я. С., Скаков Ю. А., Иванов А. Н., Растворгусев Л. Н. Кристаллография, рентгенография и электронная микроскопия: учебник для вузов по специальностям "Физика металлов" и "Материаловедение, оборудование и технология термической обработки металлов"(Москва: Металлургия).
4. Вайнштейн Б. К., Симонов В. И. Кристаллография и кристаллохимия: [сборник научных трудов](Москва: Наука).
5. Шаскольская М. П. Кристаллография: учебное пособие для технических вузов(Москва: Высшая школа).
6. Васильев Д. М. Физическая кристаллография: учебное пособие для металлургических специальностей вузов(Москва: Металлургия).
7. Шаскольская М.П. Кристаллография: Учеб. пособие для вузов(Москва: Высшая школа).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Пакет прикладных программ для визуализации и анализа результатов моделирования кристаллических структур:
2. Avogadro (свободная лицензия)
3. VESTA (свободная лицензия)
4. ArgusLab (свободная лицензия)
5. Пакет MatLab.
6. Сопровождение учебного процесса требует применение программное обеспечения, позволяющее создавать, редактировать и представлять текстовый и иллюстративный материал: MSOffice (MSWord, MSExcel, MSPowerPoint)

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. 1 База данных минералов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://webmineral.com/>
2. 2 База данных кристаллических структур. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.crystallography.net/result.php>

3. 3 Федоров А.С., Квантовая механика и квантовая химия. Ч. 2. Проведение квантово - химических расчётов с использованием программного комплекса VASP 5.2: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] /А.С. Федоров, А.А. Кузубов, Н.С. Елисеева, З.И. Попов, М.А. Высотин. – Электрон.дан. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b24/i586277.pdf?Z21ID=24116398305A76890D11E33A10127049&P21DBN=BOOK1&Z21MFN=%D0%91%D0%91%D0%9A%2024.5%2F%D0%9A321-586277>
4. 4 База данных кристаллических структур и минералов. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://rruff.geo.arizona.edu/AMS/amcsd.php>
5. 5 База данных структуры и свойств химических соединений. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.webelements.com>
6. 6 Кристаллографическая и кристаллохимическая База данных для минералов и их структурных аналогов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://database.iem.ac.ru/mincryst/>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Компьютерный класс с доступом машин в сеть Internet.

Лекционная аудитория с возможностью проецирования на мультимедийный экран презентации лекции и примеров работы с интерактивными базами данных.